


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан»**

Согласовано
Педагогическим советом
протокол от 01.04.2026 г. № 4


«Утверждаю»
Директор школы Х.С.Сафиуллин
Приказ от 16.04.2026 г. №47

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан» за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Показатель	Значение
Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Сафиуллин Халим Салихович
Адрес	Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, д.Фомкино, улица Школьная, дом 18
Телефон, факс	88434535281
Э-почта	Sfom.Nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (договор от 01.02.2011)
Дата создания	1964 год
Лицензия	от 23.01.2015г., регистрационный номер 5947 серия 16 Л 01
Свидетельство о государственной аккредитации	№3743 от 17.08.2016 г., серия 16 А 01, №0000858 срок действия бессрочная
Основные виды деятельности	Реализация программ начального, основного и среднего общего образования.
Язык обучения	Татарский
Форма обучения	Очная
Общая численность обучающихся (2025 г.)	28 (11 учащихся НОО, 14 учащихся ООО, 7 учащихся СОО)

2. Особенности управления

Органы управления	Функции
Директор	Контроль работы, утверждение штатного расписания, отчетных документов, общее руководство школой.
Родительский комитет	Защита прав учащихся, изучение общественного мнения, участие в организации мероприятий, утверждение списков соцнезащищённых детей, формирование временных комиссий, согласование локальных нормативных актов, выбор комиссии по урегулированию споров.
Педагогический совет	Текущее руководство образовательной деятельностью, разработка программ, выбор учебников, материально-техническое обеспечение, аттестация и повышение квалификации педагогов, координация методических объединений.
Общее собрание работников	Участие в разработке коллективного договора, принятие локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций, предложения по совершенствованию работы школы.

В 2025 году органы управления функционировали в том же составе, что и в 2024 году.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативные документы

Образовательный процесс реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012);
- Федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) – приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, 370, 371;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, МР 2.4.0331-23;
- Приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и 19.03.2024 № 171 – изменения названий и рабочих программ предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР».

3.2. Учебный план и режим

Класс	Кол-во смен	Продолжительность урока	Учебные дни/неделя	Учебные недели/год
1	1	35 мин (с-д) / 40 мин (я-м)	5	33
2-11	1	45 мин	6	34

Начало занятий – **08 ч 00 мин.**

3.3. Профили обучения (2025 г.)

Универсальный профиль – 3 ученика (как в 2024 году).

3.4. Внеклассная и воспитательная работа

- «Разговоры о важном» – 34 ч в год, проводятся по понедельникам первым уроком.
- «Россия – мои горизонты» – 1 ч в неделю (6-11 классы).
- Отряд юнармейцев (9 человек, 8-9 классы) продолжает участие в патриотических акциях.
- Трудовое воспитание, экологические субботники, спортивные мероприятия и программы «Здоровье» реализуются в полном объеме.

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

- 99 % подключение к ФГИС «Моя школа» (обучающиеся – 98 %, родители – 96 %, педагоги – 100 %).
- Все рабочие программы включают ЭОР, соответствующие приказу Минпросвещения № 653 от 02.08.2022.

4.2. Результаты ГИА и ЕГЭ (2025 год)

Показатель	9-класс (ГИА-9)	11-класс (ГИА-11)
Кол-во выпускников	1	3
Успеваемость (математика)	100 % (балл 5,00)	100 % (балл 64)
Успеваемость (русский язык)	100 % (балл 5,00)	100 % (балл 68)
Успеваемость по предметам-выбору	100 % (все предметы)	100 % (математика, биология, химия, физика)
Аттестаты	1	3
Медали «За особые успехи в учении»	0	1 (2025 год)

Отметим, что в 2025 году нарушений процедуры проведения ГИА-9 и ГИА-11 не зафиксировано.

4.3. Всероссийские проверочные работы (ВПР-2025)

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	2	3	4	1	4
Математика	2	3	4	1	4
Окружающий мир	2	-	-	-	-
Биология	-		4	-	-
Английский язык		3		1	4
История	-		4		
география	-	3		1	4

Участие – **100 %** (19 ученика). По результатам ВПР отмечено небольшое снижение качества знаний в 4-м и 8-м классах (математика, русский язык) – аналогично 2024 году.

4.4. Олимпиады и конкурсы

Всего участников – 49 учеников (89 % от численности).

Призёры – 9 человек (24,5 %); 8 призёров муниципального уровня.

5. Востребованность выпускников (2025 год)

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в вузы	Устроились на работу	Служба по призыву
2025	1	3	0	0	0	3	0	0

Отмечено увеличение числа выпускников, продолживших обучение в вузы.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено 29.08.2024) действует без изменений.
- Методы контроля: анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ документации, опросы.
- По результатам 2024 года (использовано в 2025 году) удовлетворённость родителей – **95 %**, обучающихся – **98 %**.

7. Оценка кадрового обеспечения

Показатель	Значение
Общее число педагогов	13 (все – внутренние совместители, высшее образование)
Педагоги с квалификационной категорией	9 человек (67,6 %) – первая категория; 4 человека (32,4 %) – высшая
Педагоги с опытом > 30 лет	8 человек (61 %)
Педагоги, прошедшие повышение квалификации (за 5 лет)	13 человек (100 %)
Педагоги, прошедшие повышение по ФГОС	13 человек (100 %)
Педагоги, нуждающиеся в повышении компетенций (2025)	0% начальная, 0 % основная, 0 % средняя школа (снижение по сравнению с 2024 годом).

Планируется дальнейшее развитие наставничества и целевых программ повышения квалификации в 2025-2026 годах.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Значение
Объём фондов	1 427 единиц (учебные – 814, педагогические – 130,

Показатель	Значение
библиотеки	художественные – 415, справочные – 68, языковедение – 150, естественно-научные – 116, технические – 30, общественно-политические – 35)
Объём учебного фонда	814 единиц
Выдача за год	614 учебных, 98 педагогических, 280 художественных, 38 справочных, 76 языковедческих, 42 естественно-научных, 22 технических, 16 общественно-политических
Электронные ресурсы	51 диск, 60 сетевых ресурсов, 300 мультимедийных материалов
Средний уровень посещаемости библиотеки	8 человек/день
Доступ к широкополосному интернету (≥ 2 Мбит/с)	100 % обучающихся
Электронные учебники (2024 год)	+113 новых изданий (обновление в 2025 году – без изменений)

Недостатки: отсутствие финансирования периодических изданий и обновления художественного фонда; частичное отсутствие ЭОР по некоторым предметам – вопрос передан учредителю.

9. Оценка материально-технической базы

Показатель	Значение
Учебные кабинеты	10 (из них 10 мультимедийных)
Компьютерный класс	1
Кабинет биологии (лаборатория)	1
Спортивный зал, столовая, пищеблок	есть
Спортивные и игровые площадки	есть
Кол-во компьютеров на ученика	0,89
Средняя площадь на ученика	36 м ² (59 % от нормативной площади)
Система электронного документооборота	Да
Наличие читального зала	Нет (рабочие места, медиатека, интернет – есть)
Средства сканирования/распознавания текста	Нет
Система контроля распечатки	Нет

В 2025 году проведён анализ оснащённости кабинетов естественно-научного цикла; планируется подача ходатайства учредителю о пополнении лабораторного оборудования.

10. Статистическая часть (данные на 31 декабря 2025 г.)

Показатель	Значение
Общая численность учащихся	28

Показатель	Значение
Успевающих (оценка 4-5) от общей численности	11 чел. (39 %)
Средний балл ГИА 9 класс (русский)	5,00
Средний балл ГИА 9 класс (математика)	5,00
Средний балл ЕГЭ 11 класс (русский)	68
Средний балл ЕГЭ 11 класс (математика, профиль)	64
Участвовали в олимпиадах, конкурсах	47 чел. (97 %)
Победители и призёры (всего)	6 чел. (11,5 %) – региональный уровень – 2 чел., федеральный – 0, международный – 0
Участвовали в ВПР	23 чел. (100 %)
Участвовали в программах дополнительного образования	86 % (в 2025 году – 90 % за счёт расширения клуба «Юниор»)
Педагоги (всего)	13 (все – высшее педагогическое образование)
Педагоги с первой категорией	10 чел. (71,4 %)
Педагоги, прошедшие повышение квалификации (за 5 лет)	13 чел. (100 %)

Заключение

Самообследование за 2025 год подтверждает, что **«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»** сохраняет стабильные показатели успеваемости, высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся, а также успешно реализует программы патриотического, трудового и здоровьесберегающего воспитания.

- Основные сильные стороны: полное подключение к ФГИС «Моя школа», 100 % использования ЭОР, отсутствие нарушений при проведении ГИА/ЕГЭ, высокий уровень участия в олимпиадах и ВПР.
- Сферы для дальнейшего развития: пополнение библиотеки художественной и периодической литературой, расширение лабораторного оборудования естественно-научных кабинетов, повышение компетенций части педагогов в области цифровых технологий и дистанционного обучения.

Рекомендации

1. Подать ходатайство учредителю о финансировании обновления библиотечного фонда и закупке лабораторного оборудования.
2. Продолжить программы повышения квалификации, ориентированные на ИКТ-компетенции и методики ФГОС.
3. Укрепить работу с ЭОР, доведя покрытие до 100 % по всем предметам.
4. Сохранить и развивать патриотические проекты (музей, отряд юнармейцев, «Разговоры о важном»).